

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ РАБОТЕ,
НАПРАВЛЕННОЙ НА СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ ПОГИБШИХ ПРИ
ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА «РОДИНА»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 12.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
А.В. Шило
Приказ №1 от 12.09.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«УВЕКОВЕЧЕНИЕ ПАМЯТИ ПОГИБШИХ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА»**

Объем: 28 академических часов

Форма обучения: заочная с применением исключительно дистанционных образовательных технологий

Организация обучения: 1 неделя

Автор-составитель: Трякин Алексей Николаевич

г. Химки
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Характеристика программы	3
1.2. Цель реализации программы.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Категория слушателей.	4
1.5. Форма обучения.....	5
1.6. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы.	5
1.7. Особенности организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации.....	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Учебный план.	7
2.2. Календарный учебный график.....	9
2.3. Рабочая программа.....	11
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	13
3.1. Формы аттестации.....	13
3.2. Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации.....	13
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	19
4.2. Информационно-методическое обеспечение обучения.....	20
4.3. Кадровое обеспечение реализации программы повышения квалификации.	21

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика программы

Нормативно-правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Увековечение памяти погибших при защите Отечества» (далее – образовательная программа) составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональный стандарт Хранитель музейных ценностей (утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года №537н).

Настоящая образовательная программа самостоятельно разработана и утверждена организацией.

Структура образовательной программы в целом включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

1.2. Цель реализации программы

Цель: оказание практической помощи в формировании системы военно-мемориальной деятельности на территории Российской Федерации и за рубежом.

Реализация программы направлена на повышение профессионального уровня целевой аудитории в рамках имеющейся квалификации.

Связь образовательной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта, ОТФ и ТФ	Уровень квалификации ОТФ и ТФ
Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Увековечение памяти погибших при защите Отечества»	04.003 Хранитель музейных ценностей ОТФ D Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение ТФ D/01.6 Ведение научно-исследовательской работы	6

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

знать:

- основные направления и задачи, стоящие перед обществом и государством по увековечению памяти погибших при защите Отечества;
- термины и понятия в сфере военно-мемориальной деятельности;
- законодательство в сфере сохранения исторической правды и увековечения памяти погибших при защите Отечества;
- основные этапы каталогизации российских воинских захоронений;
- историю и этапы проведения паспортизации российских воинских захоронений;
- требования к архивно-исследовательской работе;
- алгоритм поиска пропавших без вести и процедуру признания их погибшими;
- методику и критерии оценки состояния военно-мемориальных объектов.

1.4. Категория слушателей.

К освоению дополнительной профессионально программы – программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие высшее образование.

Целевая аудитория, для которой предназначена настоящая образовательная программа: руководители и специалисты органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере организации и ведения военно-мемориальной деятельности.

1.5. Форма обучения.

Реализация образовательной программы осуществляется исключительно в дистанционной форме обучения на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы.

Срок освоения образовательной программы слушателями (трудоемкость) составляет 28 академических (учебных) часов.

Срок реализации: 1 неделя

1.7. Особенности организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации.

Для всех видов образовательной (учебной) деятельности академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной учебной нагрузки слушателей, включающей в себя все виды образовательной деятельности, в часах регламентируется календарным учебным графиком и расписанием организации образовательной деятельности слушателей. Объем учебной нагрузки в учебный день – не более 7 академических часов.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме тестирования.

По итогам прохождения итоговой аттестации слушателям выставляется оценка: зачтено / не зачтено.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы	Формы контроля	Виды учебной нагрузки (в часах)		Всего часов
			лекции	контроль	
1	Знакомство с курсом	-	1	-	1
2	Занятие 1: Основные направления и задачи в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества. Понятийный аппарат	Текущий контроль/ тест	2	1	3
3	Занятие 2: Обзор основных нормативных актов в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества	Текущий контроль/ тест	2	1	3
4	Занятие 3: Государственный учет и паспортизация воинских захоронений	Текущий контроль/ тест	2	1	3
4	Занятие 4: Проведение каталогизации российских (советских) воинских захоронений	Текущий контроль/ тест	2	1	3
6	Занятие 5: Поисковая работа, ее виды и проблематика. Требования к архивно-исследовательской работе	Текущий контроль/ тест	3	1	4
7	Занятие 6: Система мониторинга состояния воинских захоронений и памятных мест. Методические	Текущий контроль/ тест	2	1	3

№ п/ п	Наименование элементов образовательной программы	Формы контроля	Виды учебной нагрузки (в часах)		Всего часов
			лекции	контроль	
	рекомендации по проведению ремонтно- восстановительных работ				
8	Занятие 7: Методика оценки состояния воинского захоронения	Текущий контроль/ тест	2	1	3
9	Занятие 8: Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне — ценностная основа формирования российской гражданской идентичности	Текущий контроль/ тест	2	1	3
10	Занятие 9: Итоговое тестирование	Итоговая аттестация / тестирован ие	-	2	2
Всего			18	10	28

2.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы	Порядковые номера учебных дней и учебная нагрузка слушателей (в часах)					Все го часов
		День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	
1	Знакомство с курсом	1					1
2	Занятие 1: Основные направления и задачи в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества. Понятийный аппарат	3					3
3	Занятие 2: Обзор основных нормативных актов в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества	3					3
4	Занятие 3: Государственный учет и паспортизация воинских захоронений		3				3
5	Занятие 4: Проведение каталогизации российских (советских) воинских захоронений		3				3
6	Занятие 5: Поисковая работа, ее виды и проблематика. Требования к архивно-исследовательской работе			4			4
7	Занятие 6: Система мониторинга состояния воинских захоронений и памятных мест. Методические рекомендации по проведению ремонтно-восстановительных работ			3			3
8	Занятие 7: Методика оценки состояния воинского захоронения				3		3
9	Занятие 8: Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне — ценностная основа				3		3

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы	Порядковые номера учебных дней и учебная нагрузка слушателей (в часах)					Все го час ов
		День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	
	формирования российской гражданской идентичности						
10	Занятие 9: Итоговое тестирование					2	2
Всего часов в день		7	6	7	6	2	28

2.3. Рабочая программа

Знакомство с курсом

Цель курса. Вводная лекция. Как работать с онлайн курсом. Структура занятия.

Занятие 1: Основные направления и задачи в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества. Понятийный аппарат

Основные направления государственной политики и задачи, возложенные на органы местного самоуправления, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации в сфере увековечивания памяти погибших при защите Отечества.

Задачи в сфере сохранения воинских захоронений. Задачи по установлению судеб воинов, пропавших без вести и погибших при защите Отечества. Задачи по сохранению памяти и организации пропаганды подвигов погибших при защите Отечества.

Основные определения и термины, используемые в программе.

Занятие 2: Обзор основных нормативных актов в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества

Ключевые нормативно-правовые решения, ставшие точкой перехода к новому качеству реализации государственной политики в сфере увековечения. Обзор нормативных актов в сфере увековечения.

Занятие 3: Государственный учет и паспортизация воинских захоронений

История учета и паспортизации воинских захоронений. Организация государственного учета и проведение паспортизации воинских захоронений.

Занятие 4: Проведение каталогизации российских (советских) воинских захоронений

Подготовительные и сопутствующие работы. Алгоритм проведения каталогизации российских (советских) воинских захоронений.

Занятие 5: Поисковая работа, ее виды и проблематика. Требования к архивно-исследовательской работе

Установление судьбы пропавшего без вести в годы Второй мировой войны. Требования к архивно-исследовательской работе. Организация государственного учета и проведение паспортизации воинских захоронений.

Занятие 6: Система мониторинга состояния воинских захоронений и памятных мест. Методические рекомендации по проведению ремонтно-восстановительных работ

Классификация и категории РВЗ. Рекомендации по ремонту отдельных элементов военно-мемориальных объектов.

Занятие 7: Методика оценки состояния воинского захоронения

Критерии оценки отдельных элементов военно-мемориальных объектов. Порядок выполнения общей оценки состояния военно-мемориальных объектов.

Занятие 8: Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне — ценностная основа формирования российской гражданской идентичности

Виды идентичности. Пути и способы формирования российской гражданской идентичности у учащихся образовательной организации. Гражданская идентичность и сохранение памяти о Великой Отечественной войне.

Занятие 9: Итоговое тестирование

Прохождение итоговой аттестации в форме тестирования.

РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Формы аттестации.

В ходе реализации образовательной программы используется текущий контроль по темам и итоговая аттестация по образовательной программе в целом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Конкретные формы и процедуры итоговой аттестации, обучающихся по образовательной программе, доводятся до сведения слушателей в начале организации обучения по образовательной программе.

В рамках образовательной программы использованы формы и методы текущего контроля успеваемости слушателей: тесты.

На формы аттестаций разрабатываются необходимые комплекты контрольно-оценочных средств.

3.2. Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации.

1. Выберите один правильный ответ. К Вам, как к главе органа местного самоуправления, обратился родственник с просьбой назвать улицу именем его геройски погибшего сына. Ваши действия:

Посоветуйте обратиться в Департамент Минобороны России по увековечению памяти погибших при защите Отечества

Направьте запрос в субъект

Примите решение самостоятельно в рамках своих полномочий

Примите решение самостоятельно, но направьте свое решение к военному комиссариату для согласования

2. Выберите несколько вариантов ответа. При проведении инвентаризации воинских захоронений обнаружено, что один и тот же

военнослужащий учтен в двух именных списках и увековечен на двух воинских захоронениях. Какие Ваши действия как главы органа местного самоуправления?

Провести дополнительную архивно-исследовательскую работу

Удалить из именного списка паспорта, в который он внесен ошибочно

Принять меры для стирания имени с плиты

В паспорте с ошибочной записью, внести уточняющую информацию

Все указанные действия

3. Выберите несколько вариантов ответа. Какие виды поиска проводятся в рамках паспортизации (актуализации паспорта) воинского захоронения?

Поиск непогребенных останков

Поиск и установление персональных данных

Поиск и установление имен воинов, захороненных как неизвестные

Поиск пропавших без вести

Поиск неизвестных воинских захоронений

4. Выберите несколько вариантов ответа. К вам как к главе органа местного самоуправления поступила информация об обнаружении останков при строительстве дорожного полотна. Какие Ваши действия?

Накладываю запрет на проведение каких-либо работ

Информирую органы МВД

Информирую Департамент Минобороны России по увековечению памяти погибших при защите Отечества

Уведомляю уполномоченный орган государственной власти субъектов Российской Федерации

Принимаю решение о перемещении останков

5. Выберите один правильный ответ. На кого возложены полномочия ведения государственного учета и проведение паспортизации воинских захоронений?

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Органы местного самоуправления

Министерство обороны Российской Федерации

6. Выберите один правильный ответ. Что такое воинские захоронение?

Захоронения погибших при защите Отечества

Места, где захоронены российские граждане и граждане бывшего СССР

Захоронения погибших в годы войны, вооруженного конфликта

Могилы, в которых захоронены военнослужащие

Захоронения Героев СССР

7. Выберите один правильный ответ. Кто определяет порядок проведения поисковой работы?

Орган местного самоуправления

Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти по увековечению памяти погибших при защите Отечества

Военные комиссариаты

Орган исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Поисковое движение России

8. Выберите один правильный ответ. Что подлежит увековечению?

Имя воина

Фамилия

Подробные персональные данные

Подвиг

Память

Судьба

9. Выберите один правильный ответ. В случае обнаружения общественной организацией неизвестного захоронения кто оформляет паспорт?

Военный комиссариат

Органы местного самоуправления

Организация, обнаружившая останки

Уполномоченный орган субъекта Российской Федерации в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества

10. Выберите несколько вариантов ответа. Назовите основные этапы каталогизации?

Инвентаризация воинских захоронений

Паспортизация

Изучение источников

Составление сводной таблицы

Издание каталога и согласование реестра воинских захоронений

11. Выберите один правильный ответ. С какой целью можно и нужно проводить работу по признанию пропавших без вести погибшими?

Увековечить память как о погибшем (умершем) при защите Отечества

Установить кенотаф

Сократить общий список пропавших без вести

Восстановить историческую и нравственную справедливость

Все из перечисленного

12. Выберите один правильный ответ. Какие проблемные вопросы поисково-розыскного поиска?

Не всегда Акты поисковых работ направляются в единую базу Всероссийского информационного поискового центра

Акты поисковых работ не всегда учитываются органами местного самоуправления для обновления паспорта

Установленное имя после расшифровки медальона не всегда сравнивается с общей базой ГИС «Память народа» для исключения повтора

Восстановить историческую и нравственную справедливость

Все из перечисленного

13. Выберите несколько вариантов ответа. В чем усматривается основная проблема при выполнении архивно-исследовательской работы?

В органах местного самоуправления недостаточно сотрудников

В органах местного самоуправления нет квалифицированных специалистов

Активисты и общественные организации не имеют подтвержденной квалификации

Отсутствуют требования к выполнению архивного поиска

14. Выберите один правильный ответ. Какова основная цель мониторинга военно-мемориальных объектов?

Формирование объективной картины состояния военно-мемориальных объектов

Составление актов проверки

Обеспечение государственного контроля над состоянием военно-мемориальных объектов

Формирование плана проведения ремонтно-восстановительных работ

15. Выберите один правильный ответ. Что должна содержать надпись о погибшем на мемориальной плите или табличке?

Фамилию и инициалы, дату рождения, дату смерти

Воинское звание, фамилию и инициалы, дату рождения, дату смерти

Воинское звание, фамилию имя, отчество, дату рождения, дату смерти

Формирование плана проведения ремонтно-восстановительных работ

Фамилию имя, отчество

Фамилию и инициалы

16. Выберите несколько вариантов ответа. Какие повреждения соответствуют среднему ремонту?

Нарушена арматурная конструкция

Повреждена облицовка

Наличие грибка и плесени основания и монумента

Существенно повреждена символика

Трещины основания и конструкции монумента менее 5 мм

17. Выберите один правильный ответ. В рамках какого компонента происходит воспитание гражданского патриотизма, уважение истории, культурных и исторических памятников?

В рамках ценностного и эмоционального компонентов

В рамках поведенческого компонента

В рамках когнитивного компонента

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: от 50 % – до 100 % включительно правильных ответов.

Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных ответов.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

При реализации данной образовательной программы созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

В условиях реализации образовательной программы в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся сами обеспечивают создание необходимых материально-технических условий для осуществления учебной деятельности.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и(или) наушниками).

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы).

4.2. Информационно-методическое обеспечение обучения.

1. Закон РФ от 14 января 1993 г. N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» <https://docs.cntd.ru/document/9006240>
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941 - 1945 годов» <https://docs.cntd.ru/document/9011773>
3. Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996 N 8-ФЗ <https://docs.cntd.ru/document/9015335/titles/64U0IK>
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <https://docs.cntd.ru/document/352246667>
5. Приказ Министра обороны РФ от 6 февраля 2019 г. № 56 «Об установлении Порядка организации централизованного учета мемориальных сооружений, находящихся вне воинских захоронений и содержащих Вечный огонь или Огонь памяти, и Порядка периодичности горения Огня памяти» <https://docs.cntd.ru/document/542642863>
6. Приказ Министра обороны РФ от 14 октября 2021 г. № 605 «Об установлении Порядка паспортизации и централизованного учета воинских захоронений» <https://docs.cntd.ru/document/726730563>
7. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 19 ноября 2014 г. № 845 «Об утверждении Порядка организации и проведения поисковой работы общественно-государственными объединениями, общественными объединениями, уполномоченными на проведение такой работы, осуществляемой в целях выявления неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков, установления имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества и увековечения их памяти <https://docs.cntd.ru/document/420238276>
8. Методические рекомендации по эксплуатации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации <https://docs.cntd.ru/document/456065847>

9. Проблематика создания и сохранения советских воинских захоронений в Чехии / Е. А. Обернихин, А. Н. Трякин // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. – 2017. – № 2(786). – С. 154-169. – EDN LBIFAT
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32824030_89182259.pdf

8. Проект проведения каталогизации воинских захоронений как эффективная форма решения задач по организации военно-мемориальной работы за рубежом / А. Н. Трякин // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2019. – № 5-2. – С. 34-38. – EDN INCHJC.
<http://www.nauteh-journal.ru/files/beecd923-571f-4c89-9158-a5726cab2f6d>

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы повышения квалификации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.